

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИА РАН)

ПРИНЯТО

Ученым советом ИА РАН

Протокол № 8 от 14 ноября 2014 г.

Председатель Ученого совета

академик Н.А. Макаров



Рабочая программа дисциплины

«История археологической науки в России»

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и
археология

Специальность:

07.00.06 – Археология

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.
4. Содержание дисциплины.
 - 4.1. Разделы (блоки) дисциплин и виды занятий.
 - 4.2. Содержание разделов (блоков) дисциплины.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины:

Настоящая рабочая программа «История археологической науки в России» предназначена для аспирантов, работающих над диссертациями по историографическим темам и по истории археологических исследований в России. Цель предлагаемого курса – дать аспирантам представление о становлении и развитии археологии в России в разных ее аспектах, а также о работе с источниковой базой (архивные материалы и т.д.). В настоящий момент история российской археологической науки окончательно оформилась как особое направление исследовательской деятельности со своими источниками и методологией. Кроме того, также целью курса является воспитание у аспирантов источниковедческой и историографической культуры исследования проблем археологии, древнейшей и средневековой истории, понимания ими сложных методологических задач этих отраслей археологической и исторической науки, проблемного видения основных сюжетов археологии с точки зрения их историографического и источниковедческого наполнения. Задачи курса состоят в том, чтобы на более глубоком уровне ознакомить аспирантов с историей развития археологической науки в России за все время ее существования как самостоятельной науки с XVIII по начало XXI века. Она выстроена по принципу перехода от общих тем, касающихся всех направлений археологического знания, к более узким, характеризующим эти направления. Именно общие темы, составляющие первый блок тем наименее известны широкому кругу археологов, поскольку долгое время им не придавалось должного значения. Прежде всего, это касается российской археологии до 1917 г., представлений о роли государства и общества в процессе становления науки, о начальных периодах регламентации полевых исследований, о сложении современного подхода к формированию и использованию археологических коллекций. Понятие «охранная археология» в современном понимании оформилось в кон. 1979-ых-1980-ых гг. Это особая область, изучая которую следует знать историю не только крупных проектов новоотстроенных экспедиций, но и подходов к проблеме спасения уничтожаемых памятников и этапов разработки современных охранных технологий.

Второй блок тем включает рассмотрение истории отдельных направлений российской археологии (истории изучения определенных культурно-хронологических периодов) и ориентирован на углубление познаний аспирантов, соискателей и стажеров в тех областях археологической науки, с которыми темы их личных исследований могут быть не связаны, но знание которых необходимо для широкой научной эрудиции и соответствует современному подходу к археологическим исследованиям. Это соответствует одному из обозначенных в рамках первой темы направлений в субдисциплине «История археологической науки в России». Предлагаемый курс дает представление не только о становлении направления, истории исследований приведших к этому, но и об истории идей – основной проблематики данной области. Конкретное содержание каждой темы, как и рекомендации соответствующей литературы, оставляется на усмотрение специалиста в данной области.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;
- проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам изучения археологии историографии и источниковедения;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли истории археологической науки в историческом исследовании (на примере источниковедения и историографии).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История археологической науки в России» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям 07.00.06 «Археология» (блок «Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности») по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исследованиях базовые знания в области археологии, древней и средневековой истории, историографии, источниковедения и методов археологического и исторического исследования;

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль в историческом процессе человека;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по археологии, древней и средневековой истории;

- способностью к критическому восприятию различных археологических и исторических концепций;

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

- способностью к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

-способностью к составлению рефератов, обзоров, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

в педагогической деятельности:

-умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса археологии, древней и средневековой истории в общеобразовательном учреждении;

в культурно-просветительской деятельности:

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии, древней и средневековой истории в контексте ее источниковедческого и историографического исследования;

основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии и источниковедения;

основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин

уметь:

адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии, древней и средневековой истории к задачам конкретно-исторического исследования;

осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении конкретно-исторических задач

владеть:

теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин «источниковедение» и «историография»;

основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	65				
В том числе:	-	-	-		
Лекции	65	32,5	32,5		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	101				
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)					
Контрольные работы					
Подготовка реферата	101	50,5	50,5		
Вид промежуточной аттестации (реферат)					
Общая трудоемкость час	166				
з.е.	4,6				

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (блоки) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (блока) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Всего

				очное	заочное	очное	заочное
		очное	заочное				
1.	История археологии в России (XVIII в.– начало XXI в.). Общие представления.	4	2	0	0	4	2
2	Источниковедение и историография в археологии.	4	2	0	0	4	2
3	Государственные учреждения и общественные структуры. Их история и место в археологическом изучении России XIX - начала XX веков.	4	2	0	0	4	2
4	Археологические съезды и внутренняя политика Российской империи XIX - начала XX веков.	4	2	0	0	4	2
5	Археология и внешняя политика Российской империи XIX - начала XX веков.	4	2	0	0	4	2
6	Становление и организация полевой археологии в России (XVIII – нач. XX вв.).	4	2	0	0	4	2
7	Полевая археология после 1917 г. (организация полевой археологии, ее роль в государстве и обществе).	4	2	0	0	4	2
8	Становление и развитие представлений об археологических коллекциях и их роли в археологических исследованиях. История развития охранной археологии в России.	6	3	0	0	6	3
9	История археологии каменного и бронзового века в России (XIX-XX вв.).	5	2,5			5	2,5
10	История античной археологии в России (XVIII – XX вв.).	6	3	0	0	6	3
11	История археологии раннего железного века в России (XVIII – XX вв.).	4	2	0	0	4	2

12	История славяно-русской археологии в России (XIX-XX вв).	6	3	0	0	6	3
13	История археологии средневековых кочевников, Хазарского каганата и Золотой Орды в России (XIX-XX вв.).	6	3			6	3
14	История археологии Средней Азии и Закавказья в контексте российской археологии (XIX-XX вв.).	4	2			4	2
	Итого:	65	32,5	0	0	65	32,5

4.2. Содержание разделов (блоков) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (блока) дисциплины	Содержание раздела (блока) по темам	Вид текущей аттестации и по разделу (блоку)
1	История археологии в России (XVIII в.– начало XXI в.). Общие представления.	1.1. Понятие об истории археологии. 1.2. История российской археологии и роль государства в ее развитии. 1.3. Основные направления истории археологии. 1.4. История исследований и открытий. 1.5. История областей археологии. Полевая археология. 1.6. История представлений и идей в различных областях археологического знания. 1.7. История государственных и негосударственных организаций археологического профиля 1.8. История общественных организаций, связанных с археологией, XIX - нач. XX вв. 1.9. История археологических форумов, съездов XIX - нач. XX вв. 1.10. История многолетних археологических экспедиций. 1.11. «Персональная история» и роль личности в археологии.	Доклады, рефераты
2	Источниковедение и историография.	2.1. Изменение подхода к изучению истории науки. 2.2. Историки науки: исследователи в Санкт-Петербурге, Москве, иных центрах. 2.3. Основные архивные учреждения России. 2.4. История науки в археологической литературе.	Доклады, рефераты.
3.	Государственные учреждения и общественные	3.1. Императорская Археологическая комиссия. 3.2. Губернские статистические комитеты, губернские ученые архивные комиссии, научные	Доклады, рефераты.

	структуры.	общества. 3.3. Их история и место в археологическом изучении России XIX - начала XX веков.	
4.	Археологические съезды и внутренняя политика Российской империи XIX - начала XX веков.	4.1. Археологические съезды - новая форма организации археологической науки в России. 4.2. Организация и проведение всероссийских археологических съездов.	Доклады, рефераты.
5	Археология и внешняя политика Российской империи XIX - начала XX веков.	5.1. Российская археология в Османской империи и на Балканах 5.2. Российская археология в Средней и Центральной Азии 5.3. Российская археология и страны Востока 5.4. Археологическое изучение сопредельных с Россией стран и внешняя политика – итоги.	Доклады, рефераты.
6	Становление и организация полевой археологии в России (XVIII – нач. XX вв.).	6.1. XVIII в. В.Н. Татищев и Г.Ф. Миллер. 6.2. XIX в. Образование первых общественных организаций, связанных с археологией. 6.3. Этапы становления государственной регламентации и разработки методических основ полевой археологии в России.	Доклады, рефераты.
7	Полевая археология после 1917 г.	7.1. новое в организации полевой археологии, ее роль в государстве и обществе. 7.2. Археологические коллекции и новое законодательство об археологических ценностях.	Доклады, рефераты.
8	История развития охранной археологии в России.	8.1. Роль охранных археологических работ в развитии российской археологической науки. 8.2. Охранная археология в XIX в. 8.3. Охранная археология в начале XX в. 8.4. Охранная археология после 1917 г. до ВОВ. 8.5. Охранная археология после ВОВ.	Доклады, рефераты.
9	История археологии каменного века в России (XIX-XX вв.).	9.1. XIX в. –XX в. П.И. Лерх. К.М. Бэр и его программа собирания доисторических древностей. 9.2. Открытие первых палеолитических стоянок в России. 9.3. История исследования исследования мезолита в Крыму, Центральной России. 9.4. История исследования неолита в России. 9.5. Основная проблематика археологии каменного века в исторической ретроспективе.	
10	История археологии энеолита и	10.1. История исследований культур энеолита в центре Европейской части России. 10.2. История изучения эпохи бронзы в России.	

	бронзового в России (XIX-XX вв.).	Триада Городцова.	
11	История античной археологии в России (XVIII – XX вв.).	11.1. Освоение Северного Причерноморья в последней трети XVIII в. Начало – первая половина XIX в. 11.2. Вторая половина XIX -начало XX вв. 11.3. Античная археология после 1917 г.	Доклады, рефераты.
12	История археологии раннего железного века в России (XVIII – XX вв.).	12.1. XVII в. - кладоискательство и грабительские раскопки курганов на юге России. 12.2. XVIII в. - организованные раскопки во второй половине XVIII в. Первые представления о сарматах в XVIII в. в России. 12.3. XIX в. – начало XX в. Изучение скифских древностей. 12.4. Археология раннего железного века после 1917 г. Основная проблематика в исторической ретроспективе.	Доклады, рефераты.
13	История славяно-русской археологии в России (XIX-XX вв.).	13.1. первая половина XIX в - интерес к различным видам древностей в средневековой Руси. 13.2. Вторая половина XIX – начало XX вв. И.Е. Забелин. 13.3. XX в. Основная проблематика славяно-русской археологии в исторической ретроспективе.	Доклады, рефераты.
14	История археологии средневековых кочевников, Хазарского каганата и Золотой Орды в России (XIX-XX вв.).	14.1. Первые исследования золотоордынских городов. 14.2. Развитие поволжской археологии с центром в Казани. 14.3. Изучение степных кочевнических древностей и новостроечная археология. 14.4.Основная проблематика в исторической ретроспективе.	Доклады, рефераты.
15	История археологии Средней Азии и Закавказья в контексте российской археологии (XIX-XX вв.).	15.1. Средняя Азия. Туркестанский кружок любителей археологии. 15.2.Комплексные экспедиции по обследованию и реставрации. 1930-е гг.: В.Л. Вяткин и его деятельность в Самарканде. 15.3.Хорезмская экспедиция. 15.4. Довоенные и послевоенные исследования. 15.5. Закавказье. Раскопки Н.Я. Марра в Ани. Б.А. Куфтин. Кармир-Блурская экспедиция. Б.Б. Пиотровский. 15.6. Изучение металлургии кавказского региона. 15.7. Основная проблематика археологии Средней Азии и Закавказья в исторической ретроспективе.	Доклады, рефераты.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие доступного для аспирантов выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «История археологической науки в России» предполагает проведение 65 часов аудиторных занятий (лекции). Курс рассчитан на два года обучения аспирантов. В рамках курса предусмотрена активная самостоятельная работа аспирантов. Всего курс рассчитан на 166 часов, 4,6 зачетных единиц.

Основной задачей лекционных занятий является проблематизация основного фактологического материала по вопросам источниковедения и историографии археологии и древней и средневековой истории, введение аспирантов в круг наиболее сложных и дискуссионных аспектов развития этих дисциплин.

Формой *итогового контроля* по дисциплине «История археологической науки в России» является *зачет*. Он осуществляется в виде *защиты аспирантом реферата* по проблематике курса. В качестве темы *реферата* может быть выбран любой из разделов курса, а также проблемы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта. Выбор и согласование темы *реферата* производится в индивидуальном порядке в ходе консультаций аспиранта с научным руководителем и руководителем научного отдела. Обязательными требованиями к подготовке *реферата* являются: проблемная постановка задачи, проработка основной отечественной и зарубежной литературы, фундированная источниковая база.

Промежуточный контроль осуществляется в виде отчетов аспиранта о ходе работы над рефератом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Антология советской археологии. В 3-х т. М., 1995-1996.
2. Археологические экспедиции ГАИМК-ИА АН СССР. 1919-1956. М., 1962.
3. Арциховский А.В. Введение в археологию. М., 1947.
4. Арциховский А.В. Основы археологии. М., 1955.
5. Арциховский А.В. Развитие археологии и этнографии до середины XIX в. Археология // Очерки истории исторической науки в СССР. М., 1955. Т.1.
6. Генинг В.Ф. Из истории советской археологии 20-ых годов // Теория и методы археологических исследований. Киев, 1982.
7. Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии. Киев, 1982.
8. Императорская Археологическая Комиссия (1957-1917). СПб, 2009.
9. Клейн Л.С. Феномен советской археологии. - СПб, 1993.
10. Матющенко В.И. Триста лет истории сибирской археологии. Омск, 2001. Т.1, 2.

11. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. СПб., 2010.
12. Пряхин А.Д. История советской археологии. Воронеж, 1986.
13. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки в Российской империи. М., 2011.
14. Тихонов И.Л. Археология в Санкт-Петербургском университете. Историкографические очерки. СПб., 2003.
15. Тункина И.В. Русская наука о классических древностях юга России (XVIII-сер. XIX в.). СПб., 2002.
16. Формозов А.А. Русские археологи в период тоталитаризма. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Арциховский А.В. Развитие археологии (во второй половине XIX в.) // Очерки истории исторической науки в СССР. М., 1959. Т. 1.
2. Бадер О.Н. Археологические памятники, их охрана и методы первичного изучения. М., 1938.
3. Басаргина Е.Ю. Русский археологический институт в Константинополе. СПб., 1999.
4. Беляев Л.А. Христианские древности. СПб., 2001.
5. Борисковский П.И. Первые 30 лет Института археологии АН СССР // Краткие сообщения Института археологии. 1980. Вып. 163.
6. Быковский С.Н. О классовых корнях старой археологии // ИГАИМК. 1931. № 9-10.
7. Веселовский Н.И. История Императорского Русского археологического общества за первое пятидесятилетие его существования, 1846-1896. СПб., 1900.
8. Волков В.В. Институт археологии АН СССР в 50-70 годах // КСИА. 1980. Вып. 163.
9. Генинг В.Ф., Левченко В.Н. Археология древностей - период зарождения науки (конец XVIII – 70-е годы XIX в.). Киев, 1992.
10. Городцов В.А. Руководство для археологических раскопок и обработки добытого раскопками материала. Составлено С.И. Фляхом по лекциям В.А. Городцова. М., 1911.
11. Жебелев С.А. Введение в археологию. Ч. I: История археологического знания. Петроград, 1923.
12. Императорское Московское археологическое общество в первое пятидесятилетие его существования (1864-1914). М., 1915. Т. 1, 2.
13. Инструкция для описания городищ, курганов и пещер и для производства раскопок курганов // Труды III АС. Киев, 1878. Т. 1.

- 14.Итоги и перспективы развития советской археологии (материалы для делегатов Всесоюзного археологического совещания). М., 1945.
- 15.Коренько В.А. Этические проблемы и кризисные явления в археологии // Проблемы первобытной археологии Евразии. М., 2004.
- 16.Лебедев Г.С. История отечественной археологии. 1700-1917 гг. СПб, 1992.
- 17.Лунин Б.В. Из истории русского востоковедения и археологии в Туркестане. Ташкент, 1958.
- 18.Лыкошин Н. Очерк археологических изысканий в Туркестанском крае до учреждения Туркестанского кружка любителей археологии. Ташкент, 1896.
- 19.Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
- 20.Миллер А.А. Археологические разведки // ИГАИМК. Л.,1934.
- 21.Монгайт, А.Л. Археология в СССР. М.,1955.
- 22.Монгайт А.Л. Возникновение и первые шаги советской археологии // История СССР. 1963. №4.
- 23.Охрана памятников истории и культуры в России. XVIII – начало XX вв. Сборник документов. М., 1978.
- 24.Пескарева К.М. К истории создания Российской академии истории материальной культуры // КСИА. 1980. Вып. 163.
- 25.Пескарева К.М., Владимирова Т.Т. Рукописные архивы Института археологии АН СССР // КСИА. 1980. Вып. 163.
- 26.Пескарева К.М., Рябинин Е.А. Первое государственное учреждение отечественной археологии // СА. 1984. № 4.
- 27.Равдоникас В.И. За марксистскую историю материальной культуры // ИГАИМК. Л.,1930. Т.7. Вып. 3-4.
- 28.Размустова Т.О. Губернские ученые архивные комиссии и изучение памятников археологии в дореволюционной России // Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. М.: Наука, 1990.
- 29.Самоквасов Д.Я. Раскопки древних могил и описание, хранение и издание могильных древностей. М.,1908.
- 30.Смирнов А.С., Энговатова А.В. Роль Отдела в разработке теории охранной деятельности // Тридцать лет отделу охранных раскопок. Тула, 2004.
- 31.Смирнов А.С. Новостройки и археологическая наука // СА. 2005. №1.
- 32.Сорокина И.А. Археологические коллекции: формирование, хранение, изучение // Альманах-2005. Музеи Российской академии наук. М., 2007.

33. Сорокина И.А. Полевые археологические исследования в России в 1946-2006 гг. (по архивным материалам и публикациям). Тула, 2008.

34. Спицын А.А. Разбор, обработка и издание археологического материала // Записки Русского археологического общества. СПб, 1898. Т.Х.

35. Формозов А.А. Пушкин и древности. Наблюдение археолога. М., 1979.

36. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.

37. Формозов А.А. Археология и идеология (20-30-е годы) // Вопросы философии. 1993. № 2. С. 70-82;

38. Формозов А.А. О периодизации истории отечественной археологии // СА. 1994. № 4.

39. Формозов А.А. Классики русской литературы и историческая наука. М., 1995.

40. Формозов А.А. Русские археологи и политические репрессии 1920-х-1940-х годов // РА. 1998. № 3. С.

41. Худяков М.Г. Дореволюционная археология на службе эксплуататорских классов. Л., 1933.

42. Шнирельман В.А. Войны памяти. Мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.archeologia.ru/>, свободный.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
4. Восточная литература: библиотека текстов Средневековья. Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>, свободный.
5. Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.
6. Либрусек – много книг. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>, свободный.
9. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm>, свободный.
10. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru /](http://www.biblioclub.ru/), свободный
11. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный.
12. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программу составили ведущие сотрудники ИА РАН: член-корр. Гайдуков П.Г., д.и.н. Смирнов А.С., к.и.н. Сорокина И.А.